



2.2.1 Breed evalueren

Brede evaluatie gaat uit van de groei van leerlingen en volgt die groei op. Daarbij wordt de totale persoon voor ogen gehouden. We willen je kind vertrouwen geven om te leren en zich verder te ontwikkelen. Via brede evaluatie krijgt je kind inzicht in zijn eigen leerproces.

We maken volgende afspraken rond leerlingenevaluatie:

- De toetsen die worden afgenomen bevatten de nodige informatie: aanpassingen, extra hulpmiddelen, waardering via woorden door de leerkracht.
- Regelmatig geven we de toetsen mee naar huis. Zodat ouders weten wat er wordt getoetst en welke resultaten hun kind behaalt. Bij het rapport wordt de toetsenmap meegegeven.
- Bij vragen of verontrusting rond bepaalde resultaten, geven we de raad om in eerste instantie in dialoog te gaan met uw kind, maar ook met de leerkracht. Vaak hebben leerkrachten een heel goed beeld waar het 'fout' liep.
- We opteren voor 4 rapportperiodes per schooljaar. We verkiezen een woordelijke evaluatie van het kind.
- Het rapport wordt ter beschikking gesteld via smartschool.
- Het eindrapport is een puntenrapport. Dit geven we mee op papier om tegemoet te komen aan de vraag van de ouders.

Op het einde van het vierde en zesde leerjaar gewoon lager onderwijs nemen alle leerlingen, behalve anderstalige nieuwkomers en de leerlingen met een individueel aangepast curriculum, deel aan de Vlaamse toetsen wiskunde en Nederlands. De school kan er wel voor kiezen om deze leerlingen toch te laten deelnemen. De klassenraad baseert zich bij de leerlingenevaluatie in de eerste plaats op de eigen observaties en evaluaties doorheen het schooljaar. Daarbij kan de klassenraad ook het resultaat van de Vlaamse toetsen als bijkomende bron hanteren. Het resultaat van de Vlaamse toetsen kan echter nooit het enige doorslaggevende element zijn in de evaluatie.

[Terug naar overzicht](#)